

# **Acta de la Asamblea General Ordinaria de REEDES celebrada el 19 de junio de 2013 a las 11 horas**

**Lugar: Sala Naranja, Facultad de Ciencias de la Información (UCM)**

Con quórum suficiente en segunda convocatoria.

Excusan su asistencia: María de la O Barroso, Sandra Boni, Rafael Domínguez, Jorge García Arias (delega el voto en Iliana Olivié), Antonio Hidalgo, Vanesa Martos (delega el voto en Sergio Tezanos) y M<sup>a</sup> Luz Ortega.

## **1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Asamblea anterior**

El acta se aprueba por asentimiento.

## **2. Informe de la presidencia**

Sergio Tezanos expone el siguiente informe de la presidencia.

“Estimadas socias y socios, os doy la BIENVENIDA a la II<sup>a</sup> Asamblea General Ordinaria de la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES).

Como sabéis, hoy no sólo celebraremos nuestra II asamblea general. Hemos aprovechado este encuentro para organizar también el primero de los Debates actuales de los Estudios del Desarrollo, y en esta ocasión contamos con la participación de Karlos Pérez de Armiño y José Antonio Sanahuja para hablar sobre seguridad humana y desarrollo.

En estas fechas cumplimos 2 años desde nuestra constitución. Y lo cierto es que han sido 2 años de intensa actividad, en un contexto especialmente complicado en España.

Lejos de amedrentarnos, desde REEDES hemos hecho frente a la crisis económica y social con una apuesta decidida de trabajo en defensa y promoción de los Estudios del Desarrollo en España.

Creo que podemos decir sin alardear que en estos 2 años REEDES ha dejado de ser un proyecto (una promesa) para convertirse en una realidad. Todavía es mucho el trabajo que tenemos que hacer para cumplir los objetivos que declaramos en nuestros Estatutos, pero lo cierto es que hemos iniciado nuestra actividad con ímpetu y determinación.

El objetivo de esta II Asamblea General Ordinaria es daros cuenta de las actividades desarrolladas en los últimos meses, y diseñar conjuntamente nuestras futuras actividades para seguir construyendo –de manera cooperativa– esta Red Española de Estudios del Desarrollo.

Trataré de explicar, de forma ordenada, los avances y retos que hemos ido encontrando en nuestro esfuerzo por dar cumplimiento a los objetivos que esta Junta Directiva asumió en su primera reunión, el 13 de junio de 2011. Me referiré a 10 ámbitos de trabajo:

#### 1. Defensa de la investigación y la docencia en temas de desarrollo y cooperación internacional

Superado el primer esfuerzo ‘gestacional’ de la asociación, es momento de aunar fuerzas para defender la investigación y la docencia en Estudios del Desarrollo. Huelga decir que vivimos unos momentos especialmente complicados para la Universidad pública, para la I+D+i y para la política pública de cooperación internacional, y debemos ser creativos y constructivos para poder hacer frente a estos retos.

Con este afán, tras el Congreso de Santander, publicamos en nuestra web la “Resolución de la Asamblea General de REEDES” en defensa de los estudios del desarrollo en España. Esta resolución se la hicimos llegar a las socias/os y a los responsables políticos españoles (Director de la AECID, Secretario de Estado de Innovación, Secretario de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica, Secretario General de Cooperación Internacional, etc.).

Para superar el arrinconamiento de los estudios del desarrollo en España es necesario impulsar diversas medidas, que no entrañan un coste financiero significativo para las AAPP, sino una reforma institucional que de cabida a los Estudios del Desarrollo en el sistema científico y universitario español.

Como discutiremos más tarde cuando hablemos de la campaña reivindicativa que os proponemos lanzar (Manifiesto por los Estudios del Desarrollo), nuestra apuesta se concreta en 3 medidas:

- Crear un currículum académico especializado en los estudios del desarrollo.
- Integrar los estudios del desarrollo en los Planes Nacionales de I+D+i.
- Diseñar una estrategia de cooperación internacional que potencie los estudios del desarrollo tanto en España como en los países socios de nuestras políticas de cooperación.

Otras acciones:

- Participación en la mesa redonda sobre redes de investigación del VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo (Valencia, abril de 2013),

coordinado por Sandra Boni, en el que se nos brindó la oportunidad de presentar REEDES al amplio colectivo de ‘universitarios’ que colaboran en iniciativas de cooperación internacional.

- Firma de la Carta por la Ciencia en defensa de la inversión en I+D+i.

## 2. Plataforma virtual que permita a los asociados trabajar en red, difundir e intercambiar información, y compartir buenas prácticas

La web de REEDES, desde su lanzamiento a principios de este año, ha recibido 9.409 visitas. Ahora estamos inmersos en un proceso de actualización y reforma de la web de REEDES para hacerla más útil para socias y socios. En esta labor son imprescindibles vuestras sugerencias y aportaciones, que podéis enviar a nuestro vocal de comunicaciones, David Álvarez.

Hemos potenciado la comunicación con la base social:

- Boletines REEDES informa (5 hasta la fecha).
- Nuevo boletín Publicaciones al día (mensual, último jueves de cada mes).
- Nuevo boletín de la base social (semanal, si hay suficientes contenidos).

También hemos realizado el envío de informaciones puntuales: ofertas de empleo, información de la reunión de la ExCo de EADI 2013, convocatorias de premios de investigación, etc.

## 3. Revista de Estudios del Desarrollo, multidisciplinar, plural y académica

La Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) progresa a buen ritmo, y ha presentado ya su tercer número. Se trata de una colaboración entre la Cátedra de Cooperación de la Universidad de Zaragoza y REEDES. La Junta Directiva de REEDES decidió rendir un homenaje a José Luis Sampedro en el último número de la RIED, como pionero de los Estudios del Desarrollo en España.

Actualmente se está negociando una colaboración con FIIAPP para la edición de un número monográfico sobre Administraciones Públicas y desarrollo.

## 4. Congreso académico, multidisciplinar, de Estudios del Desarrollo

Al I Congreso de Santander asistieron 202 participantes, provenientes de una treintena de países (de España, de Europa, de América Latina y de otros países emergentes y en desarrollo). Hubo 106 ponencias defendidas, desde distintas disciplinas de las ciencias sociales, las ciencias ambientales y los saberes tecnológicos.

Se ha llevado a cabo el envío de las memorias del I Congreso: memoria de la actividad y memoria de sostenibilidad.

Creo que podemos afirmar que fue un éxito de convocatoria, que reafirmó la necesidad latente que existe en España de consolidar un área de conocimiento de Estudios del Desarrollo. Además, el Congreso sirvió para que 48 nuevas socias/os se incorporasen a nuestra base social.

Actualmente estamos trabajando en la organización del II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo, Perspectivas alternativas del desarrollo, que se celebrará del 16 al 18 junio 2014 en Huelva. Los co-presidentes son los profesores del Dpto. de Economía de la Universidad de Huelva, María de la O Barroso y Antonio Luis Hidalgo Capitán. Las negociaciones de apoyo con FIIAPP están bien encauzadas.

## 5. Grupos de investigación

Hemos simplificado el procedimiento para la creación de los GIs. Hasta la fecha hay dos grupos en funcionamiento: educación para el desarrollo, coordinado por Sandra Boni, María Luz Ortega y Juanjo Celorio y financiación del desarrollo, coordinado por José María Larrú y Sergio Tezanos.

Hay otros grupos ‘en gestación’: migraciones y desarrollo, psicología social y desarrollo, gobernanza y desarrollo, tecnología y desarrollo, ...

En el presupuesto de 2013 hemos incluido una pequeña partida de 4.000€ para apoyar los seminarios que organicen los grupos de investigación y el grupo de trabajo sobre docencia. Dichas partidas se asignarán de forma competitiva entre las solicitudes presentadas a lo largo de 2013.

Os animamos a que participéis en estos grupos y que creéis nuevos GI. De cara al futuro, los GI deben ser el principal motor de las actividades de REEDES.

## 6. REEDES en las iniciativas impulsadas a nivel europeo, a través de la participación en EADI

EADI es la red líder en Europa en Estudios del Desarrollo, y agrupa a más de 150 centros de investigación y docencia de todo el continente. Hay una participación institucional de REEDES en la Junta Directiva de EADI. En la última reunión en Praga (abril de 2013) se acordó:

- Próximo Congreso de EADI en Bonn (Alemania), 24 al 25 de junio de 2014. En breve se abrirá el plazo para las propuestas de paneles temáticos y posteriormente se lanzará la convocatoria de ponencias. Durante este

Congreso se celebrará la Asamblea General de EADI y se elegirán a los nuevos miembros de la Junta Directiva.

- CERES y EADI elaboran desde 2010 un ranking de revistas académicas de desarrollo. Dicho ranking es más amplio y variado que el elaborado por ISI. No obstante, apenas incluye revistas académicas en español. Por iniciativa española, EADI acordó en 2012 ampliar la muestra de revistas para incluir también las ediciones españolas sobre estudios del desarrollo. La Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES) ha elaborado un listado de revistas españolas y académicas en el ámbito de los estudios del desarrollo. Actualmente estamos haciendo un breve estudio bibliométrico, que permita incluir en el ranking EADI-CERES los índices de impacto elaborados por IN-RECS. EADI se encargará de difundir este listado entre sus socios para ampliarlo con otras posibles revistas. Una iniciativa equivalente se va a impulsar con las revistas en francés.
- EADI participará en el próximo Congreso de REEDES sobre Estudios del Desarrollo (Universidad de Huelva, junio de 2014). En concreto, organizará un seminario en el que informará sobre los objetivos y actividades de la asociación (revista, iniciativas de trabajo en red, programa de acreditación de másteres, etc.) y montará un stand informativo.
- Por iniciativa de REEDES, se ha aprobado la creación de un segundo formato de acreditación de cursos de posgrado (además de la acreditación ya existente de másteres académicos con acceso a doctorado). Esta segunda acreditación se dirige a cursos de posgrado “profesionales” (nuestros títulos propios), sin acceso a cursos de doctorado. El primer máster acreditado en esta nueva modalidad es el Máster Iberoamericano en Cooperación Internacional y Desarrollo (Universidad de Cantabria).

## 7. Promoción de la docencia en Estudios del Desarrollo

Se ha producido la creación del Grupo de trabajo sobre docencia en posgrados de desarrollo y cooperación (Santander, noviembre de 2013), coordinado por Eugenio Sánchez Alcázar.

Asimismo, REEDES se suma a los seminarios anuales de estudiantes de posgrados en cooperación y desarrollo. Iniciativa impulsada por los másteres de 5 Universidades: Universidad del País Vasco, IUDC, Universidad de Murcia, Universidad Camilo José Cela y Universidad de Cantabria. El próximo seminario tendrá lugar en mayo de 2014, en Santander.

## 8. Estrechar lazos con las ONGD que realizan Estudios del Desarrollo

En la última asamblea general algunas ONGD propusieron mantener una reunión con la JD de REEDES para tratar de estrechar relaciones con las ONGD que realizan estudios del desarrollo. Personalmente me comprometí a organizar

esa reunión y finalmente la realizamos el 23 de abril de 2013, en el IUDC, bajo el lema “estrechando vínculos”. A la reunión asistimos David Álvarez y yo (por parte de la JD de REEDES) y 5 ONGD: Plataforma 2015 y más, Intervida, DECIDE, Intermon Oxfam y Alianza por la Solidaridad. Fueron seis los temas tratados:

- IV Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016.
- Congresos Internacionales de Estudios del Desarrollo.
- Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.
- Grupos de investigación.
- Grupo de docencia.
- Acciones de defensa de la investigación y la docencia en temas de desarrollo.

#### 9. Nueva estructura de cuotas de asociación: más progresiva y más coherente

Hemos adaptado nuestro sistema de cuotas de asociación a los tiempos de crisis, aumento su progresividad:

- Cuota 0€ para desempleados hasta que la tasa de paro en España baje del 15%.
- Cuota reducida de 250€ para ONGD durante 2 años.

El objetivo es sumar socias/os para sumar fuerzas, y no tanto sumar euros para poder financiar la Red. Quizás perdamos capacidad de financiación, pero lo cierto es que ganaremos en coherencia.

#### 10. Consolidación de la capacidad de trabajo de la Secretaría Técnica

La baja por enfermedad de David Gutierrez ha sido cubierta con la incorporación de Fernando de la Cruz, quien está realizando un estupendo trabajo.

En suma, amigas y amigos de REEDES, después de 2 años hemos logrado consolidar una Red que cuenta ya con 145 personas socias y 15 socios institucionales. Y seguimos creciendo. Os puedo avanzar que estoy en contacto con otras 5 instituciones que desean asociarse a REEDES.

Ampliar la base social de REEDES es clave, para ganar en representatividad e incrementar nuestra capacidad de negociación. Aun estamos lejos de incorporar a las 220 personas e instituciones que se inscribieron en el censo original de participantes en la Asamblea Constituyente. Como os anticipé en Santander, nuestro objetivo es ganarnos su confianza a través de nuestro trabajo, ofreciéndoles beneficios reales del trabajo en red para fortalecer esta comunidad académica de los Estudios del Desarrollo.

Hemos lanzado una campaña para tratar de ‘convencer’ a las socias/os que participaron en la Asamblea Constituyente y que todavía no han formalizado su asociación a REEDES.

Quiero aprovechar esta Asamblea para que las socias/os nos trasladéis vuestras opiniones y propuestas, y también para que os unáis a la coordinación de las tareas que podemos impulsar desde REEDES.”

### **3. Presentación de la memoria de actividades 2012**

David Álvarez introduce la presentación la memoria de actividades del periodo:

Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo

Begoña Gutiérrez explica que la Revista publica dos números al año, con cinco artículos cada uno. El próximo número (volumen 2, número 2) saldrá en noviembre de 2013. La revista es electrónica, y de acceso abierto pudiendo descargarse los artículos de la web de la revista o de la web de REEDES.

El flujo de artículos recibidos ha sido el siguiente: Vol 1, número 1: 9 artículos. Vol 1, número 2: 11 artículos. Vol 2, número 1: 14 artículos. Actualmente la revista 18 artículos en evaluación.

En cuanto a difusión, la web de la revista ([ried.unizar.es](http://ried.unizar.es)) ha recibido en lo que llevamos de año 1896 visitas; mientras que en todo 2012 recibió 2110 visitas. Los usuarios registrados en la revista (autores, evaluadores...) son en la actualidad 444, mientras que en marzo 2012 eran 87. La procedencia de los visitantes es en un 48% de España, 52% del extranjero, con el siguiente ranking en los 10 primeros puestos extranjeros: México, Argentina, Colombia, Brasil, Alemania, Venezuela, Guatemala, Perú, USA y UK.

Tras la publicación del segundo número, comenzó el proceso de indexación en distintas bases de datos nacionales e internacionales. Actualmente la revista está indexada en Latindex y Dialnet. En Econlit ha superado la preevaluación. Está a la espera de recibir el resultado de la evaluación en Redalyc. En muchos índices piden dos o tres años de vida. La Revista también está en preevaluación en el JCR, es un proceso que dura año y medio, antes de empezar con la evaluación propiamente dicha.

José María Larrú comenta la organización del sistema de evaluación por editores, explicando el sistema de evaluación. Explica también que se ha buscado financiación adicional en distintas instancias, y de momento estamos a la espera de recibir respuesta. Por último, presenta la nueva sección de reseñas.

### Grupos de investigación

Iliana Olivie explica que se han flexibilizado los requisitos y se han dotado de un mínimo de presupuesto para su puesta en marcha. Asimismo, comenta la encuesta que se lanzó a los socios, cuyos resultados se publicarán próximamente.

### Grupo de trabajo sobre docencia en posgrados de cooperación y/o desarrollo

Eugenio Sánchez Alcázar expone la idea inicial de dos grupos de trabajo (títulos propios y títulos oficiales) que se han fusionado en la actualidad en uno sólo. Se ha construido una base de datos de universidades y tutores por líneas de especialización. Se ha iniciado de alguna manera intercambios de profesores.

### Comunicación con la base social

David Alvarez explica el lanzamiento de los dos nuevos boletines de comunicación (publicaciones y actividades) para los socios de REEDES. Informa asimismo de la campaña de captación de nuevos socios, y del objetivo de ganar base social aún a costa de perder volumen económico por efecto de la crisis. Ignacio Soletto pide aclaraciones sobre el perfil, nacionalidad y afiliación de los socios. Sergio Tezanos, David Alvarez y José Antonio Sanahuja amplían esta información. Pablo Bandeira comenta que en el ámbito de las ONG se percibe a REEDES como una organización exclusivamente académica. Sergio Tezanos plantea que los congresos sean un posible punto de encuentro con las ONG, si bien las comunicaciones deben tener un carácter académico. Iliana Olivie incide en que REEDES no debería ser una organización de profesionales del desarrollo, y que no se puede obviar el carácter académico de la mayoría de los socios. Sergio Tezanos puntualiza que tenemos dos productos intrínsecamente académicos: revista y congreso, pero que el Congreso puede ser aprovechado para realizar actividades paralelas que redunden en la difusión de los estudios del desarrollo, en reivindicaciones a favor del desarrollo internacional, etc., donde tienen especial cabida las ONG. José Antonio Sanahuja apunta que todo lo que aporte conocimiento tiene cabida, siempre que cumpla con los estándares académicos. Luis Guridi plantea la conveniencia de que a los congresos asistan participantes de fuera del mundo académico para que enriquezcan los debates. Pablo Bandeira recalca que la red sea sensible a la imagen transmitida y el lenguaje empleado para no ser excluyentes. José Antonio Sanahuja plantea nuevos espacios en el congreso que den cabida a otros ámbitos diferentes a la pura investigación. Sergio Tezanos aclara que el referente de REEDES ha de ser EADI, donde tienen cabida investigadores tanto del mundo de la Universidad, como de think tanks y de ONG con departamentos de estudios del desarrollo.

### Participación en otras redes

Sergio Tezanos informa de la participación en EADI, en su calidad de miembro de su junta directiva. Comenta que España está infrarrepresentada en esta red, por existir pocos socios institucionales españoles.



La memoria de actividades se aprueba por asentimiento.

#### **4. Informe económico. Balance de situación 2012**

Luis Guridi expone los ingresos y gastos de 2012, con sus diferentes capítulos. Los grandes epígrafes en gastos que se van a consolidar en el futuro son los siguientes: gastos de funcionamiento de la Red, mantenimiento de la Secretaría Técnica, apoyo a la Revista Iberoamericana, y apoyo a los grupos de investigación. Destaca que REEDES trabaja con Triodos Bank, como apuesta por la banca ética.

Pablo Bandeira sugiere no poner el saldo bancario del año anterior como ingreso.

El informe económico (ver anexo 1) se aprueba por asentimiento.

#### **5. Aprobación, si procede, del Plan de trabajo 2013**

Sergio Tezanos expone las nueve actuaciones en curso durante el presente año, que son las siguientes: manifiesto por los estudios de desarrollo, dos números de la Revista, seminario del grupo de investigación de educación para el desarrollo, seminario del grupo de investigación de financiación para el desarrollo, participación en las juntas directivas de EADI, reunión con ONGDs, preparación del II Congreso, campaña de captación de socios y reuniones de las juntas directivas de REEDES.

Aisha Al Said sugiere la presencia de REEDES en Facebook y Twitter. Sergio Tezanos comenta las limitaciones de tiempo y financiación. Iliana Olivie sugiere aprovechar las cuentas personales o institucionales en las redes sociales. Fernando de la Cruz sugiere programar la automatización de contenidos. Sergio Tezanos plantea contar con socios que den apoyo a esta labor. Aisha Al Said se ofrece para colaborar.

Pablo Bandeira sugiere mejorar la base de datos interna con la especialización de cada socio. Sergio Tezanos explica la marcha del proyecto de censo de investigadores, con campos de investigación y palabras clave, que sería la décima actividad de REEDES.

Ximo Revert lanza la invitación a que la Junta Directiva de REEDES forme parte del jurado del fallo del Premio Manuel Castillo de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Valencia. Asimismo invita a REEDES a participar en el próximo encuentro de Cátedras UNESCO a nivel español. Se acuerda que la Junta Directiva de REEDES acordará (vía correo-e) una propuesta de miembro de jurado, que remitirán a los organizadores del Premio Manuel Castillo.

El plan de trabajo se aprueba por asentimiento.

## **6. Aprobación, si procede, del presupuesto económico 2013**

Luis Guridi expone los diferentes capítulos del presupuesto económico para el año 2013 (ver anexo 2). Puntualiza el ajuste al máximo del capítulo de gastos, y la situación de los ingresos, planteando el objetivo de sostenibilidad vía cuotas. David Alvarez amplía información en distintos apartados. Sergio Tezanos comenta la dificultad de conseguir patrocinadores institucionales, y que en todo caso los financiadores son más receptivos a proyectos concretos. Pablo Bandeira piden información sobre las cuotas institucionales, que es ampliada por Sergio Tezanos y Luis Guridi.

El presupuesto económico se aprueba por asentimiento.

## **7. Propuesta de resolución. Manifiesto por los estudios del desarrollo**

José Antonio Sanahuja explica la gestación del manifiesto, el contenido de la propuesta de resolución y su plan de difusión (ver anexo 3).

Tras la intervención se abre un turno de debate sobre el texto. Sergio Tezanos propone hacer una labor de incidencia con los grupos parlamentarios, trasladando la idea del coste cero del contenido del manifiesto. José Antonio Sanahuja señala también la necesidad de su inclusión en las agencias de evaluación. Ximo Revert informa del Acuerdo adoptado en el VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo (Valencia, 2013) para que los planes estratégicos de las universidades españolas incluyan los estudios de desarrollo, y propone incluir ese acuerdo en la parte propositiva del Manifiesto.

Se aprueba la resolución por asentimiento, incluyendo la enmienda planteada por Ximo Revert.

## **8. Ruegos y preguntas**

José María Larrú pide ampliar información del ISBN de las actas del congreso. Sergio Tezanos explica que dicho ISBN está publicado desde hace meses en la web del Congreso, y que se está finalizando la correspondiente edición en papel del libro de Actas.

Y sin más asuntos que tratar, se termina la Asamblea Ordinaria de REEDES

## Anexo 1

### Informe económico 2012

<b>RED ESPAÑOLA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO (REEDES). BALANCE DE INGRESOS Y GASTOS</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>EUROS</b>
<b>INGRESOS 2012</b>	
Saldo bancario a 31/12/2011	6.661,15
Cuotas 2012. Personal Docente e Investigador	4.295,00
Cuotas 2012. Instituciones	2.500,00
Cuotas 2012. Estudiantes	175,00
Remanentes I Congreso Estudios del Desarrollo. Santander	906,55
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>14.537,70</b>
<b>GASTOS 2012</b>	
Diseño WEB	300,00
Gastos Registro Asociación	35,92
Gastos de viajes para asistencia a la reunión de la Junta Directiva de REEDES, Febrero 2012	1.411,72
Secretaría técnica	2.700,00
Presentación institucional en AECID (Marzo 2012)	66,94
Asistencia a la reunión de la Junta Directiva de EADI (Ankara, abril 2012)	674,83
Consultores en Comunicación Digital	540,60
Gastos de gestión bancaria	5,85
Participación Jornadas de Discusión <i>IV Plan Director de la Cooperación Española</i> (Madrid, octubre de 2012)	128,88
Contribución <i>Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo</i>	580,96
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>6.445,70</b>
<b>SALDO AL 06.11.2012</b>	<b>8.092,00</b>

## Anexo 2

### Presupuesto económico 2013

<b>RED ESPAÑOLA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO (REEDES). CIERRE EJERCICIO 2012 Y PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS 2013</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>EUROS</b>
<b>INGRESOS 2013</b>	
Saldo bancario a 31/12/2012	8.092,00
Cuotas 2013. Personal Docente e Investigador	8.955,00
Cuotas 2013. Instituciones	5.750,00
Cuotas 2013. Estudiantes	500,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>21.297,00</b>
<b>GASTOS 2013</b>	
Viajes para asistencia a la reunión de la Junta Directiva de REEDES (2 reuniones en Madrid x 7 personas de la periferia x 120 € de media)	1.680,00
Organización Asamblea General Ordinaria	840,00
Organización Congreso Huelva	1.500,00
Viajes para asistencia a la reunión de la Junta Directiva de EADI	676,63
Seminarios Grupos de Investigación y de Trabajo	4.000,00
Viajes Consejo de Redacción RIED (Zaragoza) (Miembros de REEDES)	507,00
Contribución <i>Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo</i> (600 € edición mas 180 € coste informática)	780,00
Secretaría Técnica	5.647,00
Mantenimiento y actualización página Web	500,00
Gastos de gestión bancaria	120,00
Ampliación de los servicios de la web REEDES	1.500,00
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>17.750,63</b>
<b>SALDO PREVISTO AL 31.12.2013</b>	<b>3.546,37</b>

## Anexo 3

### Manifiesto por los estudios del desarrollo



## Manifiesto por los estudios del desarrollo

### 1. ¿Qué son los estudios del desarrollo?

Los estudios del desarrollo son un área del conocimiento que presenta cinco características distintivas:

- i. Los estudios del desarrollo tratan sobre el **desarrollo humano y sostenible**, entendido éste como un “proceso de expansión de las libertades de las personas para conseguir las metas que consideran valiosas y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un Planeta compartido” (PNUD, 2010).
- ii. Dado que el desarrollo humano es multidimensional, los estudios del desarrollo deben ser **multidisciplinares**, combinando diversas disciplinas científicas para entender mejor el proceso de desarrollo.
- iii. Los estudios del desarrollo tienen una vocación aplicada a la resolución de los problemas y retos del desarrollo de la humanidad. Por ello, tienen una importante dimensión crítica y buena parte de los estudios consiste en **investigaciones aplicadas**.
- iv. Los estudios del desarrollo son frecuentemente **interculturales** –cuando investigadoras/es estudian sobre los retos del desarrollo de otros contextos sociales, económicos y culturales.
- v. La **formación multidisciplinar** en estudios del desarrollo integra a profesorado de distintas disciplinas, con el objetivo de conseguir que los estudiantes adquieran un **bagaje interdisciplinar** para su posterior ejercicio profesional en el ámbito del desarrollo.

### 2. ¿Por qué son relevantes los estudios del desarrollo?

Los estudios del desarrollo empezaron analizando los problemas que explicaban la falta de desarrollo en los países de Asia, África y América Latina, a partir de una nítida distinción entre países “desarrollados” y “subdesarrollados”. En la actualidad, con la

nueva distribución del poder económico mundial que ha propiciado la globalización, es cada vez mayor la interdependencia de los países en desarrollo y los desarrollados, y las fronteras entre ambos grupos tienden a difuminarse. En este contexto, los estudios del desarrollo abordan los problemas compartidos —pobreza, desigualdades, cambio climático, déficit de gobernanza global, entre otros— y las responsabilidades diferenciadas de las economías de la OCDE y de los países emergentes y en desarrollo, cuyo conocimiento es imprescindible para entender el mundo en que vivimos y para progresar así en los retos globales del desarrollo humano y la sostenibilidad.

### **3. Estudios del desarrollo en España en clave europea**

- Los estudios del desarrollo en España han experimentado importantes avances en las últimas décadas, impulsados por la creciente presencia global de España, a través de su sociedad civil, de los distintos niveles de gobierno y de sus empresas; de su mayor implicación en organizaciones multilaterales y en la UE; y del despliegue de una acción exterior más intensa, y en particular de una política de cooperación al desarrollo que se había convertido en una de las señas de identidad de España y de la UE.
- Esos avances se han traducido en la aparición y consolidación de un importante número de centros de estudios e investigación, programas de formación reglada y no reglada y publicaciones académicas que, a pesar de un entorno económico y político adverso, desarrollan una labor con creciente proyección nacional, internacional y europea. La aparición de la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES), que agrupa a la mayor parte de esos centros y de su personal docente e investigador, es una prueba fehaciente de esos avances.
- Ese avance contrasta, sin embargo, con el escaso reconocimiento de los estudios del desarrollo en las estructuras académicas y en los planes de apoyo a la investigación, con la presencia internacional aún limitada, y con el aún reducido papel que se les otorga en la formulación de las políticas públicas que afectan a la acción exterior de España y al desarrollo y la gobernanza global, sobre todo si se compara con el estatus alcanzado por los estudios del desarrollo en otros Estados miembros de la UE.
- Además, los avances que han logrado los estudios del desarrollo en España enfrentan importantes riesgos a causa de los recortes presupuestarios en materia de I+D+i, educación universitaria, cooperación al desarrollo y otras partidas de gasto público relevantes, que pueden afectar tanto a la producción científica como a los centros de estudios y formación, suponiendo además un riesgo de desinstitucionalización, pérdida de recursos humanos, debilitamiento de los centros de investigación, y retroceso en la presencia en la UE y en foros internacionales, quizás con consecuencias irreversibles.

### **4. Propuestas para potenciar los estudios del desarrollo en España**

Para superar el arrinconamiento de los estudios del desarrollo en España es necesario impulsar diversas medidas:

- Crear un **currículum académico especializado en los estudios del desarrollo**. Para ello hará falta que el Ministerio de Educación cree un **área de conocimiento** multidisciplinar, que reconozca (y valore) el enfoque multidisciplinar y aplicado de los estudios del desarrollo. La falta de reconocimiento actual supone un desincentivo para los investigadores dedicados a los estudios del desarrollo, puesto que nuestro sistema de áreas “mono-disciplinares” penaliza la multidisciplinariedad en los procesos de promoción del personal universitario (las denominadas acreditaciones de profesores) y en la valoración del resultado de sus investigaciones (los sexenios de investigación).
- **Integrar los estudios del desarrollo en los Planes Nacionales de I+D+i**. Para ello, el Ministerio de Economía y Competitividad debe incluir el desarrollo humano internacional entre las “prioridades científico-técnicas y sociales” de nuestra estrategia estatal de innovación, venciendo así el actual sesgo nacionalista de nuestra política de innovación, que ni reconoce ni atiende a los problemas globales de la humanidad.
- Diseñar una **estrategia de cooperación internacional que potencie los estudios del desarrollo** en España y en los países socios de nuestras políticas de cooperación. Para ello, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) debe crear un **Plan de Cooperación en Estudios del Desarrollo** que resuelva los problemas actuales de falta de competitividad y transparencia en la asignación de las escasas ayudas existentes para las actividades de investigación.

\*\*\*\*\*

**REEDES** defiende la investigación y la docencia como poderosos instrumentos para motivar las transformaciones necesarias para el desarrollo humano y sostenible, y para potenciar la eficacia de las políticas de cooperación internacional.

**Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES)**

[www.reedes.org](http://www.reedes.org)

**Únete y aprovecha las oportunidades del trabajo en red**